

PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI TENGAH PANDEMI COVID-19 PADA TPQ NURUL HUDA

Lia Mazia ¹, Wulan Dari ², Lusa Indah Prahartiwi ³, Yuyun Yuningsih ⁴, Endang Pujiastuti ⁵

Sistem Informasi, STMIK Nusa Mandiri

Jl. Jatiwaringin Raya No. 02, Kecamatan Makasar Jakarta Timur

lia.lmz@nusamandiri.ac.id ¹, wulan.wld@nusamandiri.ac.id ²; lusa.lip@nusamandiri.ac.id ³

yuyun.yyg@nusamandiri.ac.id ⁴; endang.epj@nusamandiri.ac.id ⁵

Abstract

Lecturers are professional educators and scientists which are their main task are transforming, developing, disseminating science, technology and art through education; and research and community service. STMIK Nusa Mandiri had conducted the community service activities at TPQ Nurul Huda, which is the teachers and students need knowledge and information to support learning activities during the pandemic by utilizing online learning media. The location for community service activities is at Sunter Muara RT. 012/05 Kelurahan Sunter Agung Kecamatan Tanjung Priuk, Jakarta Utara 14350. During the Covid-19 pandemic, learning activities at TPQ Nurul Huda was conducted with an online learning, but there were some problems that were faced by the teachers and students. This community service was conducted to solve that problems. Community service activities run well and smoothly, then from the results obtained through community service activities that teachers and students can still carry out distance learning activities online at home with learning material that can be delivered through the google classroom application.

Keywords: Online Learning, Google Classroom, Computer Training.

Abstrak

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan yang tugas pokoknya mentransformasikan, mengembangkan, menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan; penelitian dan pengabdian masyarakat. STMIK Nusa Mandiri telah melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di TPQ Nurul Huda dimana para guru dan siswanya masih membutuhkan pengetahuan dan informasi untuk mendukung kegiatan pembelajaran selama pandemi dengan memanfaatkan media pembelajaran online. Lokasi kegiatan pengabdian masyarakat berada di Sunter Muara RT. 012/05 Kelurahan Sunter Agung Kecamatan Tanjung Priuk, Jakarta Utara 14350. Selama pandemi Covid-19, kegiatan pembelajaran di TPQ Nurul Huda dilakukan dengan pembelajaran online, namun terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa. Pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan baik dan lancar, kemudian dari hasil yang diperoleh melalui kegiatan pengabdian masyarakat bahwa guru dan siswa tetap dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran jarak jauh secara online di rumah dengan materi pembelajaran yang dapat disampaikan melalui aplikasi google classroom.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, Google Classroom, Pelatihan Komputer.

PENDAHULUAN

Dalam masa pandemi Covid-19 ini, pemerintah Indonesia menghentikan pembelajaran secara offline/tatap muka dan diganti sebagai pembelajaran jarak jauh yang dilakukan secara daring/online. Sistem pembelajaran jarak jauh merupakan solusi yang sempurna pada masa pandemi seperti sekarang ini agar aktivitas belajar mengajar bisa terealisasi digunakan, baik dan menyelamatkan para santri supaya selalu di rumah

saja dan meminimalisasi terjadinya penularan virus corona[1]. Teknologi informasi merupakan sebuah alat yang dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan pelayanan institusi pendidikan. Dengan memanfaatkan teknologi informasi semua data dapat diintegrasikan sehingga memudahkan kegiatan operasional organisasi sehingga mampu meningkatkan pelayanan [2] organisasi bagi masyarakat.

Kewajiban setiap Dosen dalam Perguruan Tinggi sebagaimana dijelaskan dalam Tridarma

Perguruan Tinggi diantaranya adalah Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Dari ketiga unsur tersebut Pengabdian Kepada Masyarakat wajib dilaksanakan oleh Dosen, hal ini berkaitan dengan kepedulian setiap lembaga atau institusi yang bergerak di bidang Pendidikan[3].

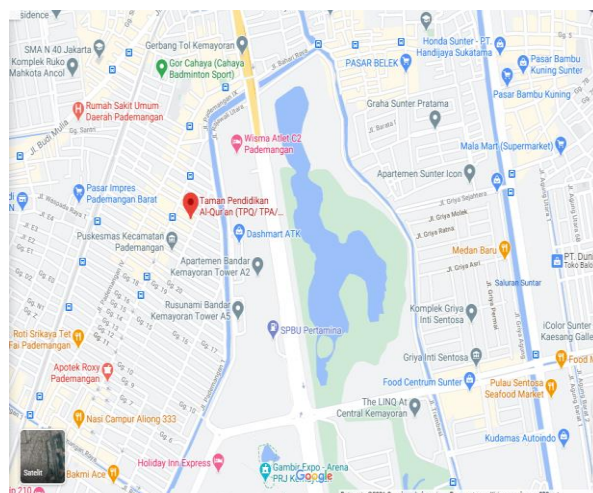
Pembelajaran jarak jauh adalah pendidikan yang dilaksanakan antara siswa dan pengajar, dengan memanfaatkan media teknologi menjadi wahana untuk menunjang pembelajaran yang dilakukan secara daring. Objek dari sistem pembelajaran jarak jauh ini yaitu ada peserta didik, guru atau pengajar sebagai fasilitator. Berbeda halnya dengan pembelajaran secara langsung atau bertatap muka, dimana guru bertugas menjelaskan seluruh materi. Sedangkan dengan PJJ, objeknya adalah murid atau peserta didik tersebut.[4] Peserta didik harus aktif dalam pembelajaran, dengan memanfaatkan teknologi seperti diskusi group melalui aplikasi whatsapp dan lainnya. PJJ sebagai sistem pendidikan yang "fleksibel" dan mampu memasuki jazirah yang lebih luas yang mencakup kawasan pendidikan sekolah dan luarsekolah. Ini pulalah yang mendorong PJJ untuk menawarkan program dengan rentangan yang luas dan bervariasi. [5]

Penggunaan teknologi sebagai media pembelajaran di masa pandemi Covid-19 ini merupakan salah satu alternatif untuk dapat tetap melakukan kegiatan pembelajaran dengan jarak jauh. Teknologi yang saat ini ada seperti Google Meet, Google Classroom dan Google Drive sangat mendukung para murid dan guru serta akademisi lainnya dalam kegiatan belajar mengajar.[6] Keuntungan dalam mengimplementasikan Google Classroom adalah lebih mudah digunakan dengan menggunakan laptop, PC, dan juga smartphone. Model pembelajaran berbasis kombinasi terbukti berhasil untuk menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang unggul dan memiliki daya saing tinggi dalam dunia industri.

Penggunaan Google Classroom menunjukkan hasil optimal yang dinilai berdasarkan kriteria sebagai berikut: Google Classroom sebagai perencanaan media pembelajaran berbasis presentasi atau sosial, kedua pelaksanaan dapat melalui smartphone, dan yang ketiga yaitu sistem penilaian secara langsung yang tersedia. Media teknologi sebenarnya tidak hanya berasal dari Google saja untuk dapat menunjang pembelajaran jarak jauh ini, terdapat media lain seperti Learning Management System(e-Learning), Zoom dan Whatsapp, sehingga kegiatan pembelajaran dalam terlaksana secara efektif dan baik, tentunya dengan membutuhkan koneksi internet.[7] Dalam penelitian ini difokuskan dengan penggunaan platform Google yaitu dengan

penggunaan fasilitas dari Google Classroom yang saat ini menjadi trend dalam media pembelajaran jarak jauh. Selain mudah dalam mengakses, fitur pada Google Classroom juga sangat user friendly dan dapat menampilkan laporan bagi perkembangan setiap peserta didik (santri).

Lokasi pengabdian kepada masyarakat ini yaitu sebuah institusi yang bergerak dalam bidang pendidikan dasar yaitu pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda yang berlokasi di Jl. Sunter Muara Baru Rt. 12 Rw. 05 Kelurahan Sunter Agung, Kecamatan Tanjung Priok Kemayoran, Jakarta Utara Provinsi DKI Jakarta, Kode Pos: 14350. Gambar 1 menunjukkan peta lokasi pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1 Peta Lokasi Objek Pengabdian Kepada Masyarakat TPQ Nurul Huda

TPQ Nurul Huda dimulai pada tahun 1998 dan berawal dari sebuah pengajian kecil yang bertempat di rumah. TPQ Nurul Huda mengajarkan anak-anak membaca Al-Quran dan IQRO di lingkungan sekitar. Saat ini TPQ Nurul Huda mempunyai 325 Santri, 12 Staf Pengajar, 1 Staf Administrasi.

Dari kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan TPQ Nurul Huda khususnya yang dilakukan oleh guru-guru dan santri TPQ Nurul Huda terdapat kendala yang saat ini dihadapi yaitu tidak diperbolehkan melakukan pembelajaran di TPQ Nurul Huda. Namun, santri TPQ Nurul Huda tetap harus mengikuti pembelajaran melalui jarak jauh, begitu juga dengan guru-guru TPQ Nurul Huda tetap harus melakukan pengajaran melalui jarak jauh. Hal ini terjadi dikarenakan adanya pandemi COVID-19 yang mengharuskan masyarakat melakukan aktivitas pembelajaran tetap di rumah saja serta kurangnya pengetahuan tentang sistem pembelajaran jarak jauh. Oleh sebab itu, peneliti berkeinginan melakukan kegiatan pengabdian

kepada guru-guru dan santri di TPQ Nurul Huda tentang sistem pembelajaran jarak jauh agar tetap dapat melakukan pembelajaran secara online tanpa harus keluar rumah dan materi yang disampaikan oleh guru serta yang diterima oleh santri di lingkungan TPQ Nurul Huda dapat berjalan dengan baik.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan penggunaan Google Classroom ini adalah untuk menambah pengetahuan guru-guru dan santri, sehingga di masa pandemi saat ini bisa diimplementasikan dalam bentuk kegiatan belajar dan mengajar. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan menggunakan aplikasi zoom yang diawali dengan penjelasan secara teoritis, kemudian peserta melakukan praktek langsung dengan menggunakan perangkatnya masing-masing. Di akhir kegiatan disediakan waktu untuk berdiskusi dan tanya jawab.

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Metode yang digunakan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat kali ini adalah dengan menggunakan metode, diantaranya sebagai berikut [8]:

1. Analisa Kebutuhan Kegiatan

Pada tahap pertama yaitu dengan menggali terlebih dahulu kebutuhan dan persiapan kegiatan tersebut, agar keluaran yang akan diperoleh sesuai dengan keluaran yang diharapkan.

2. Pembuatan Proposal

Setelah tahap pertama dilakukan, selanjutnya pembuatan proposal pengabdian masyarakat sebagai dasar prosedur dan kegiatan formal organisasi, formulir kegiatan, mitra pelaksana dan pemetaan hasil yang diharapkan.

3. Pembuatan Modul Dan Bahan Ajar

Setelah tercapainya kesepakatan antara lembaga dan juga mitra, maka buku teks tersebut kemudian disusun menjadi pedoman dalam penyediaan buku teks, sehingga buku teks tersebut terstruktur dan sistematis. Buku teks dapat berupa modul ataupun slide materi.

4. Persiapan Kegiatan

Untuk memastikan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan maka metode pelayanan juga memuat tahapan-tahapan penyiapan alat untuk kegiatan tersebut. Mempersiapkan ketersediaan peralatan, ruangan dan kebutuhan lainnya untuk mendukung berlangsungnya pelaksanaan kegiatan.

5. Pelaksanaan Kegiatan

Tahap ini merupakan tahap realisasi yaitu pelaksanaan kegiatan pelatihan / pengabdian kepada masyarakat. Untuk mengetahui respon dan penilaian pelaksanaan kegiatan, peserta diberikan kuesioner sejumlah 10 pertanyaan melalui google form. Hasil isian kuesioner diolah dengan melakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Setelah kuesioner dinyatakan valid dan reliabel, selanjutnya kuesioner diolah untuk mengetahui indeks kepuasan peserta

a. Uji Validitas

Validitas atau kesahihan yaitu menunjukkan sejauh mana alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur (*a valid measure if it succesfully measure the phenomenon*) [9]. Uji validitas (uji kevalidan) merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya dari suatu kuesioner. Kuesioner dapat dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner. [10]. Suatu instrumen penelitian bisa dikatakan valid [9], apabila :

- 1) Kofisien korelasi *product moment* melebihi 0.3.
- 2) Kofisien korelasi *product moment* > r-tabel (α ; $n - 2$) n = jumlah sampel.
- 3) Nilai *sig* $\leq \alpha$.

Rumus yang dapat digunakan untuk uji validitas konstruk dengan teknik korelasi *product moment*, yaitu:

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}} \dots\dots\dots (1)$$

Keterangan:

n = Jumlah responden, yaitu sebanyak 27 responden
 x = Skor variabel (jawaban responden dari pertanyaan kualitas dan kepuasan)
 y = Skor total dari variabel untuk responden ke- n

a) Uji Validitas Setiap Butir Pertanyaan

$$\begin{aligned} r_{hitung} &= \frac{27(5.388) - (121)(1.199)}{\sqrt{[27(551) - (121)^2][27(53.375) - (1.199)^2]}} \\ &= \frac{145.476 - 145.079}{\sqrt{[(14.877) - (14.641)][(1.441.125) - (1.437.601)]}} \\ &= \frac{397}{911,956} = \mathbf{0,4353} \end{aligned}$$

b) Menghitung r_{tabel}

$n = 27$, $\alpha = 0,05$ (taraf signifikan 5%)
sehingga, nilai $r_{(0,05,27-2)}$ pada *table product moment* = 0,396

c) Membuat Keputusan

Pertanyaan dinyatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$

Tabel 1. Hasil Perhitungan Uji Validitas Secara Manual

Butir Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
P1	0,4353	0,396	Valid
P2	0,4057	0,396	Valid
P3	0,4626	0,396	Valid
P4	0,3978	0,396	Valid
P5	0,5223	0,396	Valid
P6	0,4580	0,396	Valid
P7	0,4526	0,396	Valid
P8	0,4764	0,396	Valid
P9	0,4848	0,396	Valid
P10	0,3973	0,396	Valid

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas yaitu alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Suatu kuesioner dikatakan reliable/handal jika jawaban pertanyaan adalah konsisten/stabil dari waktu ke waktu. [10]. Untuk menguji keandalan dari suatu kuesioner yang digunakan, maka dapat dilakukan analisis reliabilitas berdasarkan koefisien *Alpha Cronbach*. Teknik/rumus dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reabel atau kah tidak. Koefisien *Alpha Cronbach* menafsirkan korelasi antara skala yang telah dibuat dengan semua skala indikator yang ada dengan keyakinan tingkat kendala. Indikator yang dapat diterima apabila koefisien alpha diatas 0,60. Tahapan perhitungan uji reliabilitas dengan menggunakan teknik *alpha cronbach*, sebagai berikut:

a) Menentukan nilai varian setiap butir pertanyaan

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{n}}{n} \dots\dots\dots (2)$$

b) Menentukan Nilai Varian Total

$$\sigma_T^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \dots\dots\dots (3)$$

c) Menentukan Reliabilitas Instrumen

$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right] \dots\dots\dots (4)$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel (27 Responden)
 X_i = Jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan
 $\sum X$ = Total jawaban responden untuk setiap butir pertanyaan
 σ_i^2 = Varian total
 $\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir
 k = Jumlah butir pertanyaan (10 Pertanyaan)
 r_{11} = Koefisien reliabilitas instrumen

a) Nilai Varian Setiap Butir Pertanyaan

$$\sigma_A^2 = 0,324$$

b) Total Nilai Varian

$$\sum \sigma_t^2 = 4,81$$

c) Nilai Varian Total

$$\sigma_T^2 = \frac{54.103 - 53.778,70}{27} = 12,01$$

d) Nilai reliabilitas Instrumen

$$r_{11} = 0,67$$

Dari perhitungan uji reliabilitas dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian tersebut dinyatakan reliabel, karena nilai $r_{11} = 0,67 > 0,6$

6. Penyusunan Laporan

Setelah kegiatan ini diimplementasikan tahap terakhir adalah pembuatan laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan merupakan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pengajaran seperti pemaparan teori serta praktek yang dilakukan seraca online dengan menggunakan media Zoom. Untuk tema yang diambil adalah Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada TPQ Nurul Huda. Fasilitas yang diberikan kepada peserta berupa modul materi, sertifikat, doorprize dan juga kuota internet. Peserta kegiatan adalah guru-guru dan santri pada TPQ Nurul Huda.

Pelaksanaan Kegiatan

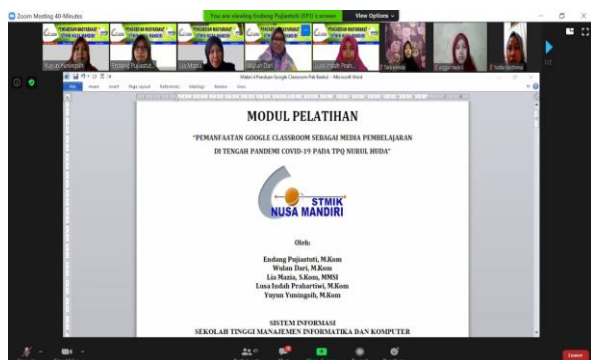
Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 13 Juni 2020 pukul 09.00-11.30 secara online dengan media Zoom. Dengan menyarankan peserta agar menggunakan perangkat seperti laptop atau ponsel sehingga peserta diharapkan dapat mengikuti kegiatan dengan baik.

Peserta Kegiatan

Peserta pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Tengah Pandemi Covid-19 Pada TPQ Nurul Huda yaitu berjumlah 30 peserta. Berikut adalah hasil dan luaran yang telah dicapai dari adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

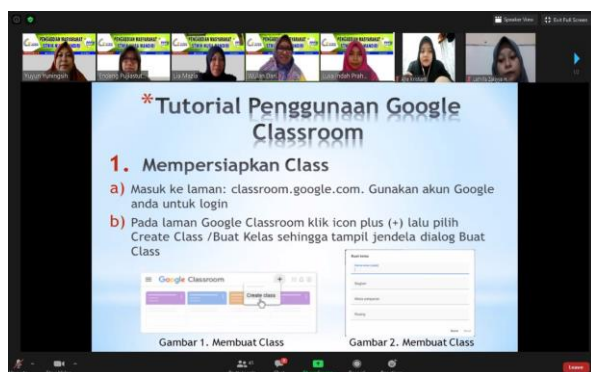
- Peserta dapat lebih memahami dalam memanfaatkan media online sebagai upaya produktif dari rumah dalam proses kegiatan pembelajaran dan memenuhi kebutuhannya.
- Peserta mendapatkan tambahan wawasan pada materi yang telah disampaikan tentang hal-hal yang berkaitan dengan tips dan trik pemanfaatan media pembelajaran online sehingga waktu yang digunakan lebih efisien dan efektif.
- Peserta memiliki kemampuan dalam memberikan penjelasan dan pemahaman akan pentingnya memanfaatkan media pembelajaran online dalam segi hal yang positif dan dapat menyampaikan ilmu yang telah diperoleh pada sesi pelatihan kepada teman disekitarnya.

Kegiatan berlangsung selama 2 jam 30 menit terdiri dari penyampaian materi, mengejakan latihan hingga menjawab soal Quiz. Pada Gambar 2. Menampilkan pembukaan akan materi yang disampaikan oleh Tutor kegiatan.



Gambar 2 Penyampaian Materi oleh Tutor

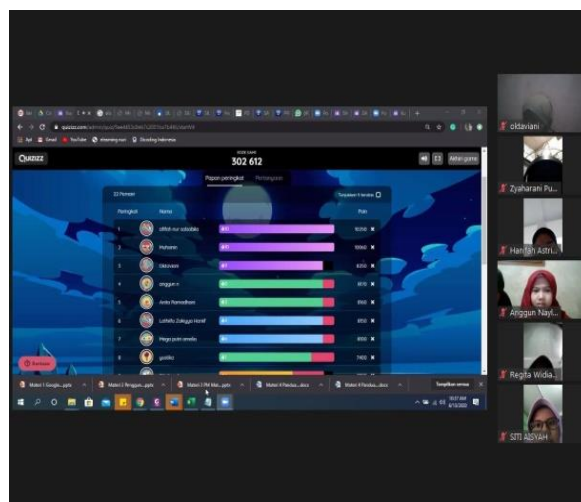
Gambar 2 merupakan bagian awal kegiatan yaitu dengan memperkenalkan materi pengenalan Google Classroom sebagai media pembelajaran dengan memanfaatkan media online di masa pandemi. Pada Gambar 3. yaitu menampilkan penjelasan materi tambahan oleh Tutor.



Gambar 3 Menyampaikan materi lanjutan oleh Tutor

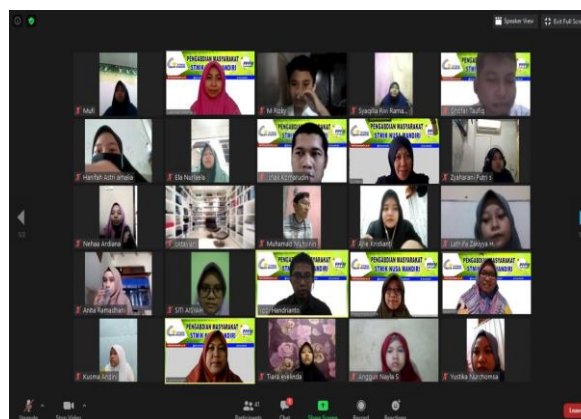
Gambar 3 dapat dilihat, yaitu pemateri menjelaskan tentang tutorial penggunaan google classroom dengan langkah pertama yaitu mempersiapkan class dengan cara masuk ke halaman classroom.google.com dengan menggunakan akun untuk login.

Setelah materi disampaikan semua oleh tutor dan seluruh peserta sudah berhasil untuk mengelola Google Classroom, kegiatan ditutup dengan quiz online seperti terlihat pada Gambar 4. Quiz ini hanya diikuti oleh para santri dan peserta yang masuk peringkat 3 besar akan mendapatkan voucher pulsa senilai lima puluh ribu rupiah.



Gambar 4. Hasil Quiz Online

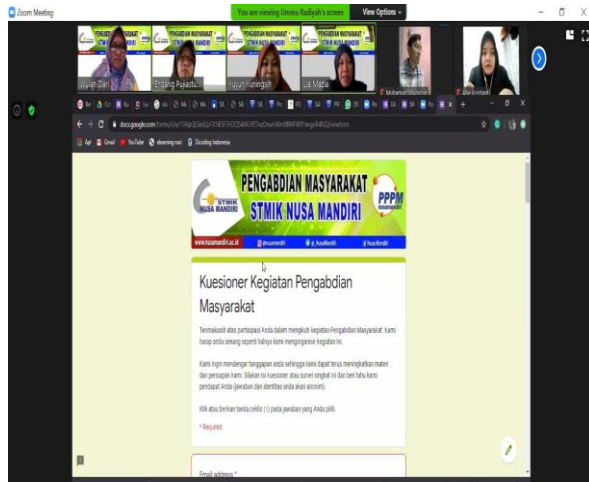
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diakhiri dengan sangat baik dan berjalan lancar, serta mendapatkan tanggapan yang positif dari TPQ Nurul Huda kemudian dilanjutkan dengan foto bersama seperti terlihat pada Gambar 5.



Gambar 5 Tutor dan Peserta Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tanggapan positif juga terlihat dari hasil pengisian kuesioner yang disebar untuk memperoleh respon atas pelaksanaan kegiatan

pengabdian kepada masyarakat ini. Para peserta memberikan respon melalui kuesioner yang dibagikan langsung kepada peserta dengan cara mengisi pada link kuesioner seperti yang terlihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Kuesioner Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kuesioner berguna mendapat respon atas pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan total responden sebanyak 27 responden dan terdapat sepuluh pertanyaan didalam kuesioner yang harus diisi oleh responden. Bukti kuesioner yang telah diisi oleh salah satu responden terlihat seperti pada Gambar 7.

Kuesioner Kegiatn Pengabdian Masyarakat

* Wajib

Email *

regitawidiastuti@gmail.com

Nama *

Regita Widiastuti

Jenis Kelamin *

☐ Laki - Laki
 ☒ Perempuan

Umur *

☒ <30
 ☐ 31-35
 ☐ 36-40
 ☐ 41-45
 ☐ 46-50
 ☐ >50

Lokasi Pengabdian Kepada Masyarakat *

Rumah masing-masing

Hari/Tanggal *

Tanggal

13/06/2020

Personil/anggota yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat memberikan pelayanan sesuai dengan kebutuhan peserta *

☒ Sangat Puas
 ☐ Puas
 ☐ Cukup
 ☐ Tidak Puas
 ☐ Sangat Tidak Puas

Tutor menyampaikan materi kegiatan dengan jelas dan mudah dimengerti oleh peser *

☐ Sangat Puas
 ☒ Puas
 ☐ Cukup
 ☐ Tidak Puas
 ☐ Sangat Tidak Puas

Setiap keluhan/pertanyaan/permasalahan yang diajukan ditindaklanjuti dengan baik oleh tutor yang terlibat *

☒ Sangat Puas
 ☐ Puas
 ☐ Cukup
 ☐ Tidak Puas
 ☐ Sangat Tidak Puas

Materi yang disampaikan sesuai dengan kebutuhan peserta dalam menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta *

☒ Sangat Puas
 ☐ Puas
 ☐ Cukup
 ☐ Tidak Puas
 ☐ Sangat Tidak Puas

Peserta mendapatkan materi kegiatan berupa modul dan soal latihan *

☒ Sangat Puas
☐ Puas
☐ Cukup
☐ Tidak Puas
☐ Sangat Tidak Puas

Peralatan untuk menyampaikan materi memadai *

☒ Sangat Puas
☐ Puas
☐ Cukup
☐ Tidak Puas
☐ Sangat Tidak Puas

Kegiatan pengabdian masyarakat yang disampaikan bermanfaat untuk menambah wawasan, pengetahuan, keterampilan dan keahlian peserta *

☒ Sangat Puas
☐ Puas
☐ Cukup
☐ Tidak Puas
☐ Sangat Tidak Puas

Saya merasa puas dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan Universitas Bina Sarana Informatika *

☐ Sangat Puas
☒ Puas
☐ Cukup
☐ Tidak Puas
☐ Sangat Tidak Puas

Kegiatan pengabdian masyarakat yang diselenggarakan Universitas Bina Sarana Informatika sesuai dengan harapan saya *

☒ Sangat Puas
☐ Puas
☐ Cukup
☐ Tidak Puas
☐ Sangat Tidak Puas

Jika kegiatan ini diselenggarakan kembali, saya bersedia untuk berpartisipasi/terlibat *

☐ Sangat Puas
☒ Puas
☐ Cukup
☐ Tidak Puas
☐ Sangat Tidak Puas

Bagaimana pendapat anda tentang kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan *

Baik

Berikan saran anda untuk kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang akan dilaksanakan selanjutnya *

Lebih baik lagi

Gambar 7. Bukti Pengisian Kuesioner Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Berdasarkan hasil pengujian maka dapat disimpulkan bahwa peserta sangat puas terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan hasil dari setiap pertanyaan yaitu memiliki nilai lebih dari 80%, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Grafik Indeks Kepuasan Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat.

KESIMPULAN

Kegiatan ini berjalan dengan sangat baik dan lancar, kemudian hasil yang dicapai dari adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para peserta sangat puas dan dapat mengetahui, memanfaatkan serta menguasai lebih banyak mengenai pembelajaran secara online khususnya dengan penggunaan *Google Classroom*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini:

1. Tim dan panitia yang berkontribusi pada kegiatan ini
2. Pengurus TPQ Nurul Huda

DAFTAR PUSTAKA

- [1] S. Setiati and M. K. Azwar, "COVID-19 and Indonesia," *Acta Med. Indones.*, vol. 52, no. 1, pp. 84–89, 2020.

- [2] H. Amalia, T. Retnasari, and S. Rachmawati, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Pelayanan Akademik Rumah Tahfidz Dan Tpq Sakinah Cipayung Jakarta Timur," *J. Abdimas BSI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 228-235, 2020.
- [3] S. Marlina *et al.*, "PELATIHAN WEB PROGRAMMING DALAM PEMBUATAN HALAMAN," vol. 1, no. 2, pp. 5-10, 2019.
- [4] "Operasionalisasi Diagnostik dan Remedial Teaching." [Online]. Available: <https://www.kompasiana.com/dinamastlahah7871/5be2ea6cc112fe24894566e2/operasionalisasi-diagnostik-dan-remedial-teaching>.
- [5] B. Warsita, "Pendidikan Jarak jauh," pp. 22-43, 2011.
- [6] A. Riyandi, R. Aulianita, A. Wiyatno, V. Triantori, and N. Musyaffa, "Pemanfaatan Teknologi untuk Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19," *J. AbdiMas Nusa Mandiri*, vol. 2, no. 2, pp. 37-42, 2020.
- [7] U. H. Salsabila, W. M. Lestari, R. Habibah, and U. A. Dahlan, "Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi," vol. 2, no. 2, 2020.
- [8] I. Purnamasari *et al.*, "Produktif dari rumah dengan memanfaatkan media online," vol. 1, no. 2, pp. 5-10, 2019.
- [9] S. Siregar, *Statistik Parameter Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- [10] M. I. Beladin and D. B. Munas, "Analisis Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Citra Merek Terhadap Kepuasan Konsumen (Studi Pada Pengguna Sepeda Motor Merek Yamaha Dari Kalangan Mahasiswa Universitas Diponegoro Semarang)," *Diponegoro J. Manag.*, vol. 2, no. 2, pp. 1-10, 2013.